

UDRUGA LIJEPA NAŠA
Hrvatsko povjerenstvo Zaklade za odgoj i
obrazovanje za okoliš

U P I T N I K

**O PROVOĐENJU ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA OKOLIŠ I ISTRAŽIVANJU
POSTOJEĆEG STANJA U ŠKOLAMA, DJEČJIM VRTIĆIMA I UČENIČKIM DOMOVIMA
S CILJEM PROMICANJA RADA KROZ
PROGRAM EKO – ŠKOLA**

naziv škole, mjesto/grad Osnovna škola Izidora Poljaka Višnjica, Donja Višnjica

županija Varaždinska

adresa, tel., fax. škole Donja Višnjica 156, 42255 Donja Višnjica 042-703-163
042-770-265

e-mail/web os-visnjica@vz.t-com.hr http://os-ipoljaka-visnjica.skole.hr/

ime i prezime ravnatelja škole Slavica Cingesar

stručna spremi i zvanje VŠS Nastavnik razredne nastave

1. Označite vrstu odgojno – obrazovne ustanove u kojoj radite:

- a) osnovna škola
- b) gimnazija
- c) srednja strukovna škola
- d) dječji vrtić
- e) učenički dom

2. Navedite podatke o vašoj odgojno – obrazovnoj ustanovi:

- a) da li pored matične škole/vrtića imate i područne škole/vrtiće

DA

NE

Ako je odgovor DA, napišite na crtu mjesto-a u kojima se nalaze područne škole.

Područna škola Cvetlin, općina Bednja

b) broj razrednih odjela u matičnoj školi ukupno 9

po razredima, OŠ	1 - <u>1</u>	5 - 1
	2 - <u>1</u>	6 - 1
	3 - <u>1</u>	7 - 1
	4 - <u>1</u>	8 - 2

po razredima, SŠ

1 _____

3 _____

2 _____

4 _____

c) ukupno djelatnika u nastavi uključujući i područne škole 28,

ukupno djelatnika u ostalim poslovima škole uključujući i područne škole 11.

d) da li provodite program cijelodnevnog boravka učenika u vašoj školi/vrtiću?

a) DA

b) NE

e) da li već imate, ili postoji mogućnost selektivnog odlaganja otpada i kompostiranje u vrtu vaše obrazovne ustanove?

a) DA

b) NE

f) u koliko smjena se odvija nastavni proces u toku jednog dana u vašoj odgojno – obrazovnoj ustanovi?

a) jedna

b) dvije

c) tri (dvije + međusmjena)

3. Molimo, na slijedeću skupinu pitanja dajte nam točne (ne približne) podatke o potrošnji struje i vode u vašoj školi:

a. ukupna godišnja potrošnja struje u vašoj školi/vrtiću u protekloj školskoj/pedagoškoj godini iznosila je 22338 kilovata, tj.

63.820,36 kuna, što je prosječna godišnja potrošnja po jednom učeniku/djetetu 101,07 kilovata, odnosno 288,77 kuna.

b. ukupna godišnja potrošnja vode u vašoj školi/vrtiću u protekloj školskoj/pedagoškoj godini iznosila je 7.655,89 kuna, što je prosječna godišnja potrošnja po jednom učeniku/djetetu 34,64 kuna.

4. Ostvaruje li se u vašoj školi/vrtiću ekološki program / program odgoja i obrazovanja za okoliš kroz izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti?

a) DA – izborna nastava (iz kojeg predmeta i za koje razrede)

Engleski jezik (od IV. do VIII.) i vjerouauk (od I. do VIII. razreda)

- izvannastavne aktivnosti (navedite naziv skupine i za koje razrede)

Učenička zadruga od II. do VIII. razreda

b) NE

5. Ekološke aktivnosti u vašoj ustanovi se ostvaruju (zaokružite)

- a) prigodnim obilježavanjem ekoloških datuma
- b) kontinuirano, tijekom cijele školske godine

6. Da li ostvarujete ekološke aktivnosti u koje su uključeni svi učenici škole/vrtića?

- a) DA, koje i koliko u šk. / god. Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlja, Dan pješačenja, Dan jabuka, Dani kruha-Dani zahvalnosti za plodove zemlje

- b) NE

7. Na koji način u aktivnosti uključujete učenike?

Prigodnim radionicama u školi (rad u grupi, rad u paru), istraživački rad, čišćenje okoliša, sadnja cvijeća, rad u voćnjaku, uređenje razrednih panoa i hodnika škole, pisanje u školskom listu „Višnja“

8. Koliko je djelatnika vaše škole/vrtića uključeno u aktivnosti odgoja i obrazovanja za okoliš/ eko-aktivnosti? (navedite broj i struku djelatnika)

Učitelji razredne nastave, profesor biologije, pedagog, domar i spremičice.

9. Je li vaša škola/vrtić bila do sada sudionik nekog nacionalnog ili međunarodnog projekta? Kojeg?

Da, Unicef „Škole za Afriku“ i Comenius – Školska partnerstva.

10. Što smatrate najvećim uspjehom vaših dosadašnjih programa ili aktivnosti u odgoju i obrazovanju za okoliš?

Organiziranje aktivnosti povodom Dana planeta Zemlja, Dana voda, Dani kruha-dani zahvalnosti za plodove zemlje, sadnja perivoja dalija i uređenje voćnjaka.

11. Smatrate li da ste već u dosadašnjem radu ostvarili ciljeve i zadaće eko-škole?

DA NE DJELOMIČNO

12. Odlučili ste sudjelovati u programu Eko-škole zbog

- a) zabrinutosti za okoliš
- b) zanimanja za sudjelovanjem u nečem novom
- c) stjecanja novog znanja i iskustva

13. Mišljenja ste da je ekološka svijest vaših učenika

- a) nedovoljna
- b) zadovoljavajuća
- c) na visokoj razini

14. Koji biste od ponuđena tri projekta Eko-škola odabrali za početak provedbe

- a) štедnja struje
- b) štednja vode

c) smanjenje i zbrinjavanje otpada

zašto? Sačuvati izvore pitke vode, briga za biljni i životinjski svijet koji živi u vodi.

15. Da li provodite programe, aktivnosti ili druge oblike suradnje sa ekološkim udrugama (Udruga Lijepa naša, Mladi čuvari prirode i dr.)? (navедите udrugu i oblik suradnje)

Udruga Lijepa naša – Dani kruha dani zahvalnosti za plodove zemlje.

16. Kakva je suradnja škole/vrtića sa lokalnom zajednicom (općina/grad)

DOBRA

ZADOVOLJAVAĆA

LOŠA

ZAHVALJUJEMO !

NAPOMENA: Ovaj Upitnik nakon što se popuni vraća se nacionalnom koordinatoru i voditelju programa.

Dio upitnika koji nije primjenjiv za vašu ustanovu niste obvezni popuniti.