

Smart Teachers Play More, Outdoors, Iceland

ŽSV pedagoga Varaždinske i Međimurske
županije,

19. prosinca 2022. godine

Pripremila: Ankica Gotić, pedagoginja




Financira Europska unija



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Sadržaj izlaganja

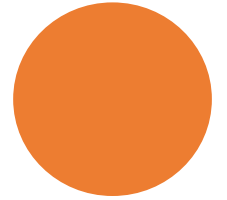
- **Uvodni dio:** priprema Erasmus + KA 1 projekta iz OŠ Izidora Poljaka Višnjica „Učenje u prirodi za bolje sutra”
 - **Središnji dio:** Smart Teachers Play More (pametni učitelji igraju se više), mobilnost na Islandu
 - **Završni dio:** implementacija stečenog znanja u redovni rad
- 

„Učenje u prirodi za bolje sutra”,
Erasmus + KA 1 projekt iz OŠ Višnjica
Ciljevi projekta:

**1. uvođenje novih metoda učenja s naglaskom
na nastavi u prirodi,**

**2. podizanje ekološke osviještenosti i edukacija
za održivi razvoj,**

**3. korištenje informacijske i komunikacijske
tehnologije te poboljšanje digitalnih vještina.**



Priprema i trajanje projekta

Šk. god. 2020./2021. priprema projekta (prezentacija ideje na UV, formiranje tima, priprema istraživanja i provedba istraživanja, priprema projektne dokumentacije, prijava na natječaj, čekanje rezultata...)

Šk. god. 2021./2022. Priprema i provedba istraživanja vezana za postavljenje ciljeve projekta. Priprema i odlazak članica tima na 4 mobilnosti (Grčka, Nizozemska, Francuska i Island)

Šk. god. 2022./2023. provedba aktivnosti nakon mobilnosti, integracija aktivnosti u Školski kurikulum i Školski razvojni plan. Priprema i provedba istraživanja nakon provedbe projekta u školi, usporedba rezultata na početku i na kraju projekta. Pisanje završnog izvješća i slanje Nacionalnoj agenciji.

Mobilnost na Islandu od 17. do 23. srpnja 2022.

Smart Teachers Play More, Outdoors

Combine academic subjects and language learning with play and movement games to optimise learning

„**Pametni učitelji igraju se više na otvorenom**“, kombinacija akademskih predmeta i učenje jezika s igrom i razigranim pokretima koji poboljšavaju učenje“ u organizaciji Smart Teachers play more.

Mobilnost se odvijala u Reykjaviku, glavnom gradu Islanda. Na mobilnosti su sudjelovali učitelji iz 12 europskih zemalja.



Za vrijeme 30 sati edukacije

- Prikazani su dinamični sadržaji i metodologija za produktivniji boravak na otvorenom te učenje kroz igru, kretanje i senzorne aktivnosti.
- Ostvarena je vizija planiranja za učionicu „Igraj se više“.
- Dijeljenje iskustva i učenje od učitelja iz različitih zemalja.
- Lokalnim posjetima kulturno osvještavanje.



Islandski školski sustav

- ❑ Učenici polaze osnovnu školu koja je obavezna od 1 do 10 razreda (od 6 do 16 godina).
- ❑ Srednjoškolsko obrazovanje je od 16 do 19 godina.
- ❑ Nastavna godina ima 180 dana, a tjedan ima između 30 i 35 nastavnih sati.
- ❑ Predmeti u školi su: islandski jezik (materinski), matematika, engleski jezik, danski jezik, društveni predmeti, prirodoslovni predmeti, sport, plivanje, umjetnost, stolarija, tekstil i kućna ekonomija.



❑ Viši razredi mogu dodatno odabrati od 4 do 6 sati na tjedan: **sport, španjolski, pletenje džempera, kozmetika, financije, obrada metala i popravke automobila.**

❑ Engleski jezik uči se od 3. razreda, a danski od 7. razreda. U srednjoj školi mogu odabrati treći jezik između španjolskog, njemačkog ili francuskog.

❑ Nastava počinje od 8.30 sati i traje do 13.30 za niže razrede, a do 15.00 za više.

❑ Ručak plaćaju roditelji, dva puta tjedno na jelovniku je riba, a dva puta meso.

❑ Izvanškolske aktivnosti su do 17 sati i plaćaju ih roditelji.



Ključne kompetencije islandskog kurikuluma su:

- izražavanje i komunikacija
- kreativno i kritičko mišljenje
- samostalnost i suradnja
- korištenje medija i informacija
- odgovornost i vrednovanje vlastitog obrazovanja
- dobrobit i zdravlje.



- Učenici ne „padaju“ razred, ali moraju usvojiti osnovno znanje iz pojedinog predmeta.
- Imaju opisno vrednovanje kao i nacionalne ispite u 4, 7 i 9 razredu. Npr. ako učeniku ili skupini učenika nije bilo dovoljno da savlada određeno gradivo za 2 tjedna, onda mu se još može produžiti za 2 tjedna, dok ostali učenici rade dodatne stvari.
- Imaju projektnu nastavu i među predmetnu povezanost tako da im je raspored u školi dosta promjenjiv.



Prosjek djece u razredu je 22, a niži razredi često imaju u razredu pomoćnog učitelja.

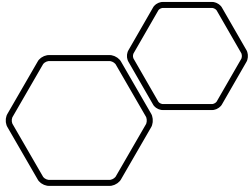
Sat traje 40 minuta, a tjedno radno vrijeme učitelja je 36 sati.

Ljetni praznici traju 10 tjedana, osim toga praznici su po 2 tjedana za Božić i Uskrs.

Plaće učitelja nisu velike s obzirom na životni standard, ali učitelji mogu poboljšati svoju plaću jer se ostali poslovi u školi posebno plaćaju.

Dužni su se tijekom godine stručno usavršavati od najmanje 130 sati.





Ostalo stručno osoblje u školi

- Predmetni savjetnik
- Radni terapeut
- Savjetnici za slobodno vrijeme – aktivnosti nakon škole
- Psiholog - jedan (dvije-tri škole)
- Logoped – jedan (dvije-tri škole)
- Školska medicinska sestra



Posjet mjestu Mosfellsbaer i „Radnoj školi“ u kojoj djeca preko ljeta rade za plaću.

- Budući da ljetni praznici traju 10 tjedana, donesena je odluka da se učenici od 6 do 10 razreda (13 do 16 godina) mogu prijaviti za društveno-korisni rad u organizaciji škole.
- Lokalna zajednica osigurava materijalna sredstva i osiguranje za djecu. Tako učenici 6 i 7 razreda mogu raditi dnevno 3 sata i sat im je plaćen 6 eura, učenici 8 i 9 razreda rade i po 6 sati i sat im je 8 eura, a učenici 10 razreda dobiju i po 10 eura po satu.
- Učenici stvarno moraju raditi, ako se desi da taj dan ne dođu zbog bolesti ili odu kući iz opravdanih razloga ne dobiju onda plaćeno za te sate.



- ❑ Svi učenici trebaju napisati prijavu za posao. Svi dobiju posao, ali je cilj da se **nauče pisati molbe** za posao što će im jednog dana trebati. Ovim projektom djeca se uče **radnim navikama**, a što je najvažnije uče se kako se **brinuti o svom okolišu i korisno provode svoje slobodno vrijeme**. Islandđani uče svoju djecu samostalnosti.
- ❑ Ono što konkretno rade je da preko ljeta održavaju školsko dvorište, zgradu škole, sportske terene (kojih ima puno jer obuhvaćaju nekoliko škola). Mogu također kod nekoga privatno pokositi travu i sl. (za to se treba posebna najava i odobrenje škole).



Organizirani obilasci zemlje

- Plava laguna - lječilište (SPA) koju godišnje posjeti više od milijun ljudi.
- Obilazak Zlatnog kruga u kojem se nalazi NP Þingvellir (Thingvellir) na kojem se od 930 do 1798 sastajao islandski „parlament“. Također kroz Nacionalni park dodiruju se Sjevernoamerička i Euroazijska tektonska ploča.
- Gejzir Strokkull (geotermalni izvor koji svakih nekoliko minuta izbacuje vrelu vodu.)
- Slap Gullfoss
- Krater vulkana Kerid

Plava laguna



NP Þingvellir (Thingvellir)



Gejzir Strokkur (geotermalni izvor koji svakih nekoliko minuta izbacuje vrelu vodu.)





Slap Gullfoss



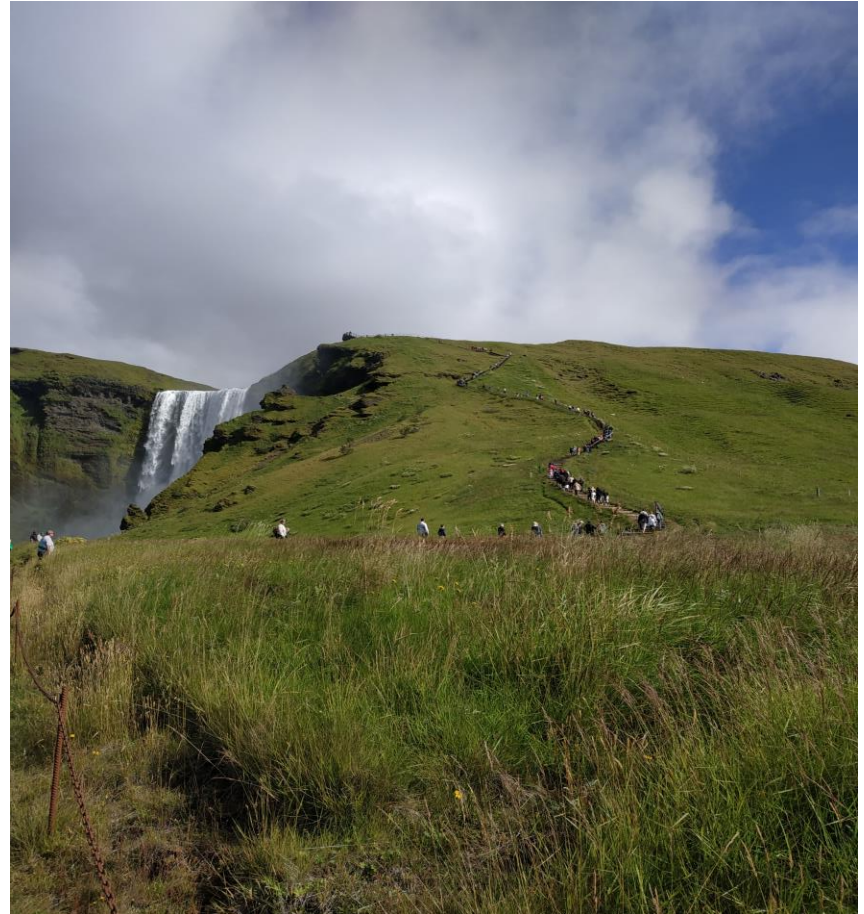
Krater vulkana Kerid



Južni Island

- Obilazak je započeo zaustavljanjem na mjestu odakle se mogao izdaleka vidjeti vulkan Eyjafjallajökull, koji je u travnju 2010. eruptirao i poremetio cijeli europski zračni promet.
- Put se nastavio prema slapu Skogafoss.
- Nakon uživanja u pogledu slapa, fotografiranja dok okolo pršte vodene kapljice i pojave duge put se nastavio dalje do poznate pješčane crne plaže. Plaža je nastala od lave koja se izlila u ocean i ohladila u trenutku kad je došla u doticaj s vodom.
- Nakon crne plaže put se nastavio do jedinstvenog slapa Seljalandsfoss. Slap se smatra jedan od najljepših i najpopularnijih slapova na Islandu. Sastavni je dio rijeke Seljalands koja nastaje otapljanjem leda iz glečera vulkana Eyjafjallajökull. Zanimljivost ovog slapa čini staza koja prolazi unutrašnjošću slapa gdje se nalazi mala špilja pa posjet Seljalandsfossu pruža fantastičan i jedinstven doživljaj.

Skogafoss



Crna plaža



Seljalandsfoss

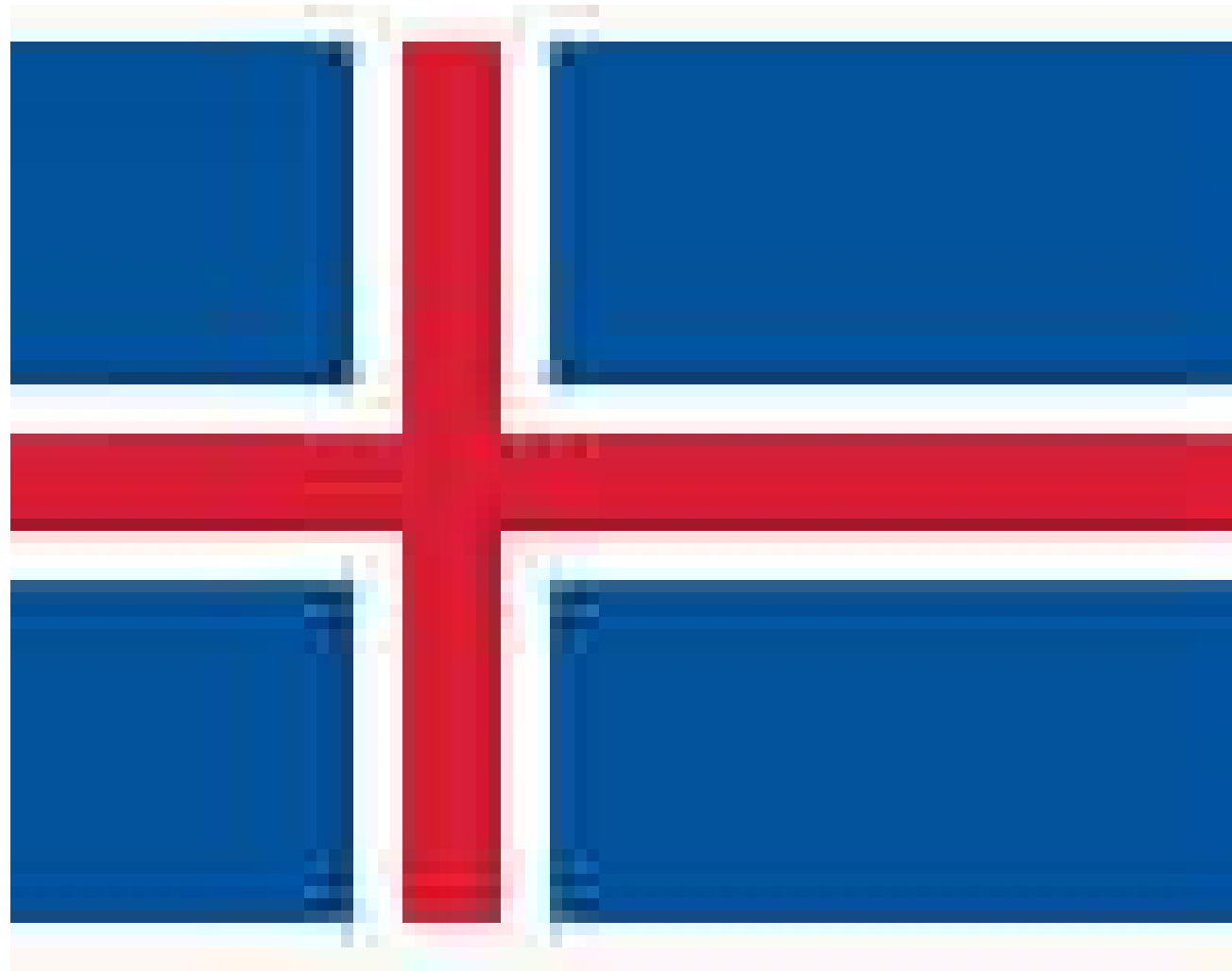


Morske ptice tupici-njorke (puffin)

- Tura je završena dolaskom na mjesto gdje su se izbliza mogle vidjeti i fotografirati ptice tupici iz porodice njorki (puffin) s pogledom na crnu plažu.
- Smatra se da oko 2 milijuna tupika sredinom travnja slijeće na otok.
- Mali tupici slete u grad jer ih zbunjuje ulična rasvjeta, mogu lako stradati, ako ih netko ne spasi. Sada slijedi zabava za islandsku djecu. Oni noću uz lampe i pratnju roditelja obilaze grad i traže malene ptiće, kad ih nađu stavljaju ih u kutije te ih sutradan odnose u istraživački centar. Nakon toga odnose ih na plažu ili liticu odakle ih bacaju na određeni način kako bi mogli poletjeti prema oceanu.

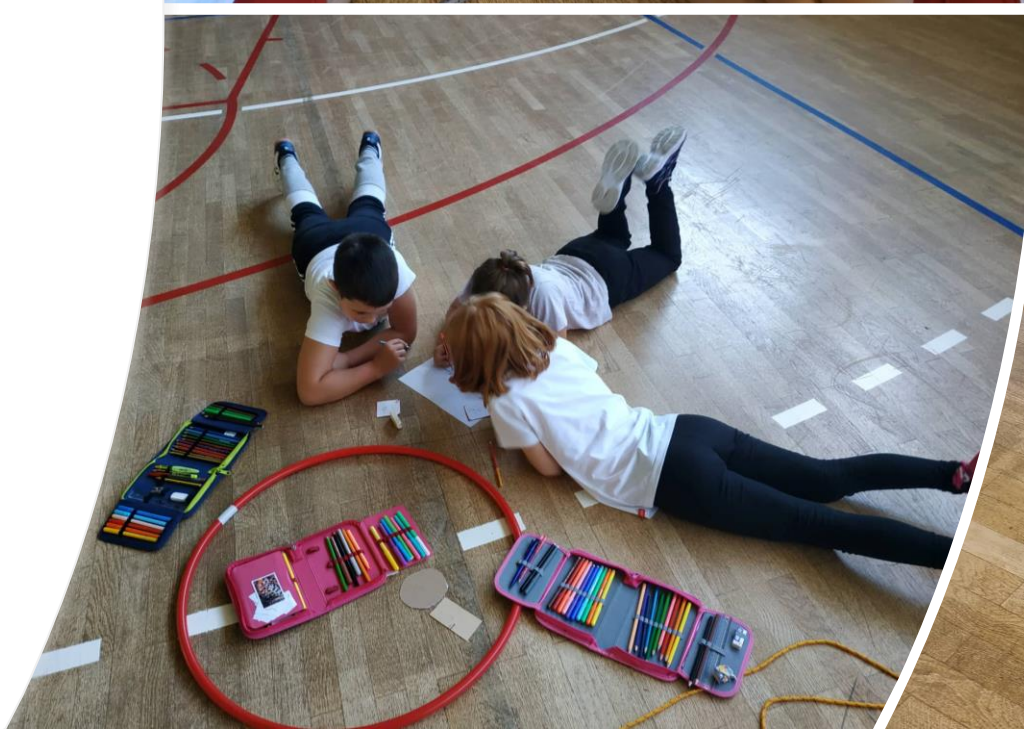


Puno je doživljenih
priča, a ovdje je
prikazan samo mali
dio čudesne zemlje
vode, leda i vatre.



Implementacija stečenog znanja u redovni rad

- Obilježavanja Dječjeg tjedna od 1. do 4. razreda u matičnoj i područnoj školi.
- Tema: „Dječja prava” povezivanje sata TZK sa satom razrednika.

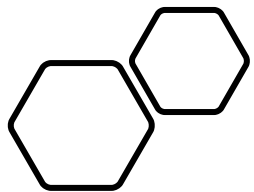


Island na satovima geografije u 7. i 8. razredu



Sat razrednika, Dop iz matematike





Radionica za učitelje



Hvala na pažnji!