

# Diseminacija mobilnosti s Islanda

Za sjednicu Učiteljskog vijeća,  
29. rujna 2022. godine pripremila:  
Ankica Gotić, pedagoginja



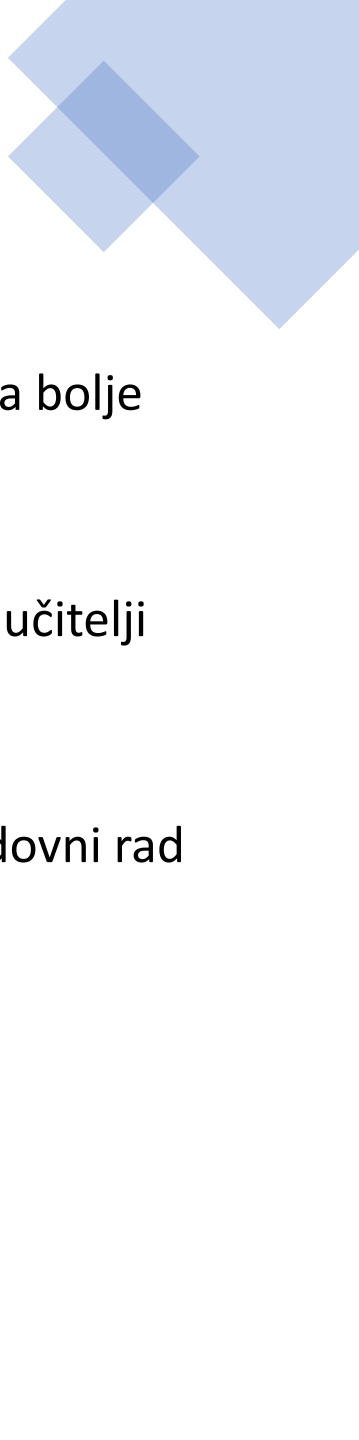
**Financira  
Europska unija**



**AGENCIJA ZA  
MOBILNOST I  
PROGRAME EU**



# Sadržaj izlaganja

- Uvodni dio: priprema projekta „Učenje u prirodi za bolje sutra”
  - Središnji dio: Smart Teachers play more (pametni učitelji igraju se više), mobilnost na Islandu
  - Završni dio: implementacija stečenog znanja u redovni rad
- 

„Učenje u prirodi za bolje sutra”,  
Erasmus projekt iz OŠ Višnjica  
Ciljevi projekta:

---

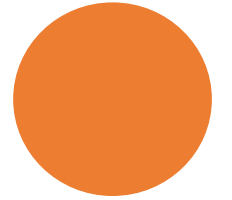
**1. uvođenje novih metoda učenja s naglaskom  
na nastavi u prirodi,**

---

**2. podizanje ekološke osviještenosti i edukacija  
za održivi razvoj,**

---

**3. korištenje informacijske i komunikacijske  
tehnologije te poboljšanje digitalnih vještina.**



# Priprema i trajanje projekta

---

**Šk. god. 2020./2021.** priprema projekta (prezentacija ideje na UV, formiranje tima, priprema istraživanja i provedba istraživanja, priprema projektne dokumentacije, prijava na natječaj, čekanje rezultata...)

---

**Šk. god. 2021./2022.** Priprema i provedba istraživanja vezana za postavljenje ciljeve projekta. Priprema i odlazak članica tima na 4 mobilnosti (Grčka, Nizozemska, Francuska i Island)

---

**Šk. god. 2022./2023.** provedba aktivnosti nakon mobilnosti, integracija aktivnosti u Školski kurikulum i Školski razvojni plan. Priprema i provedba istraživanja nakon provedbe projekta u školi, usporedba rezultata na početku i na kraju projekta. Pisanje završnog izvješća i slanje Nacionalnoj agenciji.



Mobilnost na Islandu  
od 17. do 23. srpnja 2022.

### **Smart Teachers Play More, Outdoors**

Combine academic subjects and language learning with play and movement games to optimise learning

**„Pametni učitelji igraju se više na otvorenom”**, kombinacija akademskih predmeta i učenje jezika s igrom i razigranim pokretima koji poboljšavaju učenje“ u organizaciji Smart Teachers play more.

Mobilnost se odvijala u Reykjaviku, glavnom gradu Islanda. Na mobilnosti su sudjelovali učitelji iz 12 europskih zemalja.





# Za vrijeme 30 sati edukacije

---

- Prikazani su dinamični sadržaji i metodologija za produktivniji boravak na otvorenom te učenje kroz igru, kretanje i senzorne aktivnosti.
- Ostvarena je vizija planiranja za učionicu „Igraj se više“.
- Dijeljenje iskustva i učenje od učitelja iz različitih zemalja.
- Lokalnim posjetima kulturno osvještavanje.





# Islandski školski sustav

- ❑ Učenici polaze osnovnu školu koja je obavezna od 1 do 10 razreda (od 6 do 16 godina).
- ❑ Srednjoškolsko obrazovanje je od 16 do 19 godina.
- ❑ Nastavna godina ima 180 dana, a tjedan ima između 30 i 35 nastavnih sati.
- ❑ Predmeti u školi su: islandski jezik (materinski), matematika, engleski jezik, danski jezik, društveni predmeti, prirodoslovni predmeti, sport, plivanje, umjetnost, stolarija, tekstil i kućna ekonomija.





- ❑ Viši razredi mogu dodatno odabrati od 4 do 6 sati na tjedan: sport, španjolski, pletenje džempera, kozmetika, financije, obrada metala i popravke automobila.
- ❑ Engleski jezik uči se od 3. razreda, a danski od 7. razreda. U srednjoj školi mogu odabrati treći jezik između španjolskog, njemačkog ili francuskog.
- ❑ Nastava počinje od 8.30 sati i traje do 13.30 za niže razrede, a do 15.00 za više.
- ❑ Ručak plaćaju roditelji, dva puta tjedno na jelovniku je riba, a dva puta meso.
- ❑ Izvanškolske aktivnosti su do 17 sati i plaćaju ih roditelji.





# Ključne kompetencije islandskog kurikuluma su:

- izražavanje i komunikacija
- kreativno i kritičko mišljenje
- samostalnost i suradnja
- korištenje medija i informacija
- odgovornost i vrednovanje vlastitog obrazovanja
- dobrobit i zdravlje.





- Učenici ne „padaju“ razred, ali moraju usvojiti osnovno znanje iz pojedinog predmeta.
- Imaju opisno vrednovanje kao i nacionalne ispite u 4, 7 i 9 razredu. Npr. ako učeniku ili skupini učenika nije bilo dovoljno da savlada određeno gradivo za 2 tjedna, onda mu se još može produžiti za 2 tjedna, dok ostali učenici rade dodatne stvari.
- Imaju projektnu nastavu i među predmetnu povezanost tako da im je raspored u školi dosta promjenjiv.





- ❑ Prosjek djece u razredu je 22, a niži razredi često imaju u razredu pomoćnog učitelja.
- ❑ Sat traje 40 minuta, a tjedno radno vrijeme učitelja je 36 sati.
- ❑ Ljetni praznici traju 10 tjedana, osim toga praznici su po 2 tjedana za Božić i Uskrs.
- ❑ Plaće učitelja nisu velike s obzirom na životni standard, ali učitelji mogu poboljšati svoju plaću jer se ostali poslovi u školi posebno plaćaju.
- ❑ Dužni su se tijekom godine stručno usavršavati od najmanje 130 sati.



# Posjet mjestu Mosfellsbaer i „Radnoj školi“ u kojoj djeca preko ljeta rade za plaću.

- Budući da ljetni praznici traju 10 tjedana, donesena je odluka da se učenici od 6 do 10 razreda (13 do 16 godina) mogu prijaviti za društveno-korisni rad u organizaciji škole.
- Lokalna zajednica osigurava materijalna sredstva i osiguranje za djecu. Tako učenici 6 i 7 razreda mogu raditi dnevno 3 sata i sat im je plaćen 6 eura, učenici 8 i 9 razreda rade i po 6 sati i sat im je 8 eura, a učenici 10 razreda dobiju i po 10 eura po satu.
- Učenici stvarno moraju raditi, ako se desi da taj dan ne dođu zbog bolesti ili odu kući iz opravdanih razloga ne dobiju onda plaćeno za te sate.





- ❑ Svi učenici trebaju napisati prijavu za posao. Svi dobiju posao, ali je cilj da se **nauče pisati molbe** za posao što će im jednog dana trebati. Ovim projektom djeca se uče **radnim navikama**, a što je najvažnije uče se kako se **brinuti o svom okolišu i korisno provode svoje slobodno vrijeme**. Islandani uče svoju djecu samostalnosti.
- ❑ Ono što konkretno rade je da preko ljeta održavaju školsko dvorište, zgradu škole, sportske terene (kojih ima puno jer obuhvaćaju nekoliko škola). Mogu također kod nekoga privatno pokositi travu i sl. (za to se treba posebna najava i odobrenje škole).



# Organizirani obilasci zemlje

- Plava laguna - lječilište (SPA) koju godišnje posjeti više od milijun ljudi.
- Obilazak Zlatnog kruga u kojem se nalazi NP Þingvellir (Thingvellir) na kojem se od 930 do 1798 sastajao islandski „parlament“. Također kroz Nacionalni park dodiruju se Sjevernoamerička i Euroazijska tektonska ploča.
- Gejzir Strokkull (geotermalni izvor koji svakih nekoliko minuta izbacuje vrelu vodu.)
- Slap Gullfoss
- Krater vulkana Kerid



# Plava laguna



# NP Þingvellir (Thingvellir)





Gejzir Strokkull (geotermalni izvor koji svakih nekoliko minuta izbacuje vrelu vodu.)



# Slap Gullfoss





# Krater vulkana Kerid

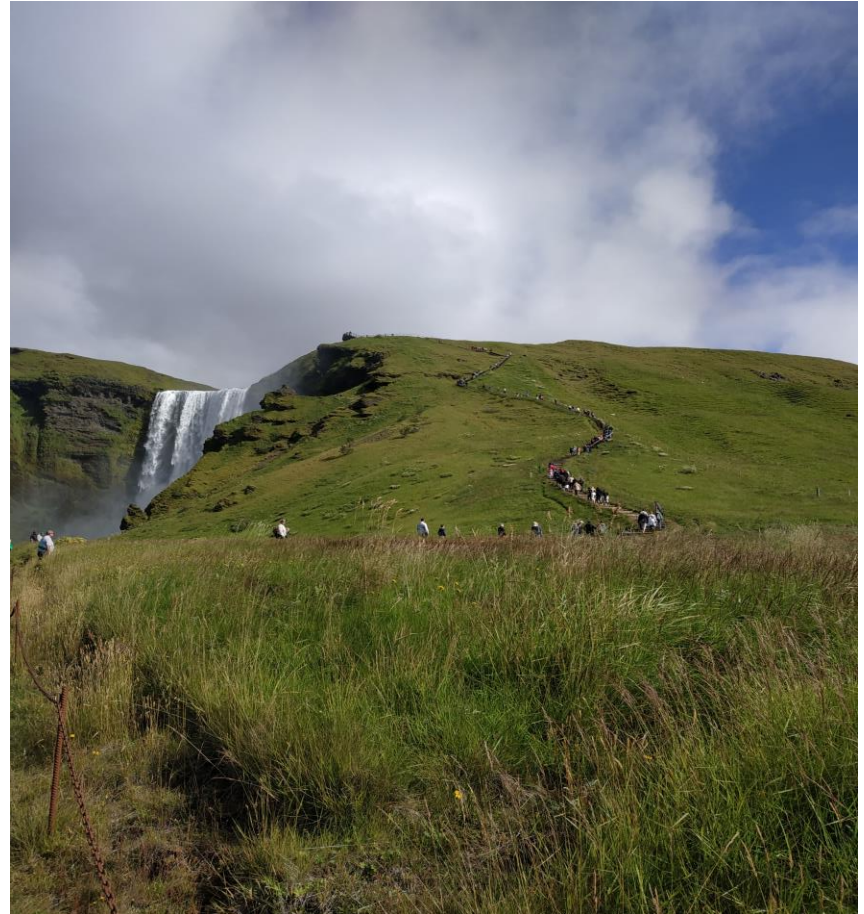


# Južni Island

- Obilazak je započeo zaustavljanjem na mjestu odakle se mogao izdaleka vidjeti vulkan Eyjafjallajökull, koji je u travnju 2010. eruptirao i poremetio cijeli europski zračni promet.
- Put se nastavio prema slapu Skogafoss.
- Nakon uživanja u pogledu slapa, fotografiranja dok okolo pršte vodene kapljice i pojave duge put se nastavio dalje do poznate pješčane crne plaže. Plaža je nastala od lave koja se izlila u ocean i ohladila u trenutku kad je došla u doticaj s vodom.
- Nakon crne plaže put se nastavio do jedinstvenog slapa Seljalandsfoss. Slap se smatra jedan od najljepših i najpopularnijih slapova na Islandu. Sastavni je dio rijeke Seljalands koja nastaje otapljanjem leda iz glečera vulkana Eyjafjallajökull. Zanimljivost ovog slapa čini staza koja prolazi unutrašnjošću slapa gdje se nalazi mala špilja pa posjet Seljalandsfossu pruža fantastičan i jedinstven doživljaj.



# Skogafoss

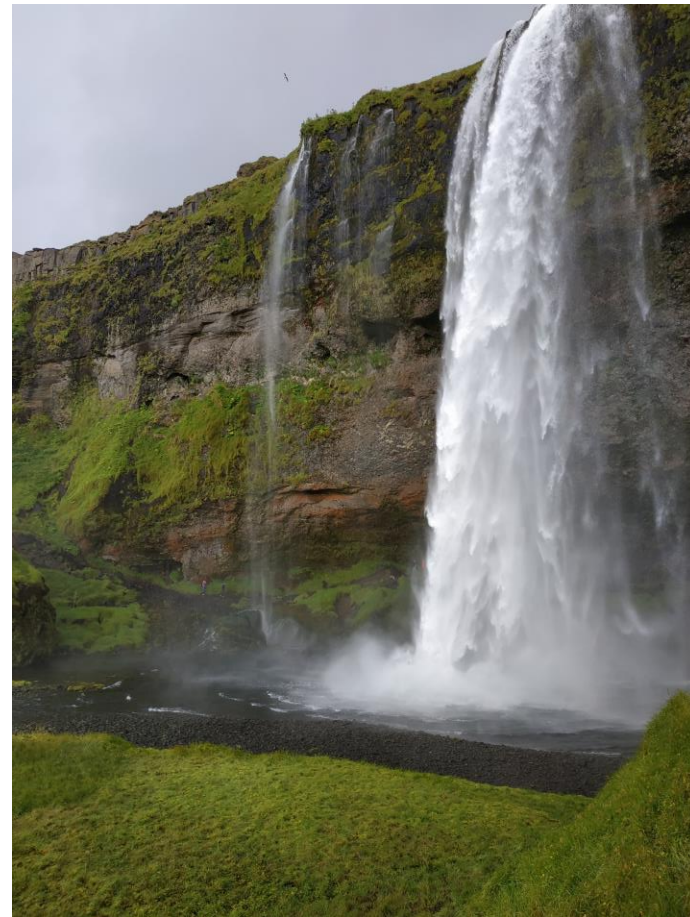


# Crna plaža





# Seljalandsfoss



# Ptice njorke (puffin)

- Tura je završena dolaskom na mjesto gdje su se izbliza mogle vidjeti i fotografirati ptice njorke (puffin) s pogledom na crnu plažu.
- Smatra se da oko 2 milijuna njorki sredinom travnja slijeće na otok.
- Male njorke slete u grad jer ih zbunjuje ulična rasvjeta, mogu lako stradati, ako ih netko ne spasi. Sada slijedi zabava za islandsku djecu. Oni noću uz lampe i pratnju roditelja obilaze grad i traže malene ptice, kad ih nađu stavljaju ih u kutije te ih sutradan odnose u istraživački centar. Nakon toga odnose ih na plažu ili liticu odakle ih bacaju na određeni način kako bi mogli poletjeti prema oceanu.





Puno je doživljenih  
priča, a ovdje je  
prikazan samo mali  
dio čudesne zemlje  
vode, leda i vatre.



# Implementacija stečenog znanja u redovni rad

- Diseminacija mobilnosti
- Projektni tim OŠ Višnjica
- Učiteljsko vijeće, OŠ Višnjica
- Učiteljsko vijeće, OŠ Klenovnik
- Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika pedagoga OŠ Međimurske i Varaždinske županije
- Školsko stručno vijeće stručnih suradnika u OŠ Klenovnik
- Prikaz mobilnosti višoj savjetnici za stručne suradnike pedagoge Sandri Orošić Jukić prilikom uvida u napredovanje
- Diseminacija je predviđena je na početku školske godine i tijekom prvog polugodišta.



- Priprema i slanje stručnog članka za digitalnu stranicu „Varaždinski učitelji“. U članku će se opisati školski sustav na Islandu, prikazat će se sadržaj edukacije, opisat će se prirodni i kulturološki dio Islanda te će se na kraju navesti vještine koje su se stekle na edukaciji.
- Priprema i slanje članka o mobilnosti u obliku izvještaja u Školske novine.
- Priprema i slanje članka kao i fotografija o Islandu, školskom sustavu i dijelu edukacije za školski list Klen u Klenovniku.
- Organizacija i provedba radionica „Učenje kroz igru“ na školskom stručnom vijeću učitelja razredne nastave.
- Organizacija i provedba radionica „Igre i pokreti u nastavi“ “Storytelling, Stanice, Travel mode, Talking and walking boards i druge igre u nastavi na školskom stručnom vijeću učitelja prirodne grupe predmeta i jezično humanističko područje.

- Sudjelovanje na satu geografije – održavanje sata u 7. a i 7. b razredu nastavna jedinica Sjeverna Europa. Pripremit će se sat o Islandu na otvorenom sredinom svibnja. Isti sat pripremit će se i za 8. a i 8. b za kraj nastavne godine.
- Sudjelovanje na satu geografije u 7. razredu u OŠ Klenovnik
- Dolazak na 1 ili 2 sata INE “Društvene igre”, 3. razreda OŠ Višnjica (priprema materijala i održavanje sata zajedno s učiteljicom), Storytelling, Travel mode i druge igre s mobilnosti.
- Suvoditeljica izvannastavne aktivnosti „Pričaonica“ za 1. razred u OŠ Klenovnik (Storytelling, Travel mode i druge igre s mobilnosti).
- Sudjelovanje na Vijeću roditelja (prikaz školskog projekta prema dogovoru s članicama tima).



- Na satima razrednika od 1. do 8. razreda organizirat će se radionice "Igraj da naučiš više".
- Primjenjivat će se igre i metode rada koje su naučene na mobilnosti (slikovne kartice, travel mode, storytelling, stanice, igre s kolutovima, vježbe opuštanja i druge igre na otvorenom).

Hvala na pažnji!